OBSERVADOR MAYO 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Liam Jeronimo Ramirez

DOCENTE: Solanlly P. Celuela

NIVEL: Pre jardín B

Durante este mes, Liam se destacó por su participación activa en las actividades motrices, especialmente al recorrer la pista de obstáculos, donde mostró seguridad al caminar por superficies inclinadas con forma de triángulo manteniendo el equilibrio y disfrutando del reto físico. Se expresa a través de gestos, llantos y algunas palabras, su lenguaje verbal aun no es claro, ni fluido para comunicar necesidades, emociones e ideas. se recomienda desde casa fortalecer este proceso mediante el acompañamiento constante, el uso de conversaciones cotidianas, la lectura de cuentos y la estimulación del lenguaje en diferentes contextos. Durante algunas actividades grupales, Presenta dificultad para seguir indicaciones y mantener la atención. Aunque disfruta jugar con sus compañeros y moverse por el salón, en ocasiones no presta atención a las orientaciones dadas, la cual interfiere en su participación y comprensión de las propuestas. En los momentos de alimentación requiere apoyo continuo. No toma la iniciativa de levantar la cuchara ni el pocillo por sí solo.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Angelica Fierro

OBSERVADOR MAYO 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Anna Valeria Camona C.

DOCENTE: Solanlly P. Celuela

NIVEL: Pre jardín B

Durante este mes, Anna ha mostrado un fuerte vínculo afectivo con su mamá, evidenciando apego en diferentes momentos de la jornada. Especialmente durante el momento de la alimentación, expresa su emoción mediante llanto y la mención de su mamá, lo que refleja la necesidad de seguridad y acompañamiento en la transición hacia espacios más autónomos. Ha participado con entusiasmo en actividades simbólicas. Utiliza fichas como si fueran celulares, simula llamadas, toma selfis sola o con su amiga Samantha, y se observa en el espejo, demostrando creatividad, imaginación y comprensión de roles sociales. Junto a su compañera Lina, disfruta de rondas musicales como choco-chocolate, en la cual golpean las manos al ritmo de la canción, logrando coordinación motriz y conexión afectiva con su par. También se mostró receptiva durante la actividad de Policías, siguiendo las instrucciones de los Policías y bailando al ritmo de la música con entusiasmo.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Rocio Mosquera

5372962

OBSERVADOR MAYO 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Damian Stiven Sierra D.

DOCENTE: Solanlly P. Cerveta Ch.

NIVEL: Pre jardín B

Durante este mes, se destacó en la actividad de elaboración del portarretrato para su mamá. Participó con alegría, entusiasmo y gran concentración durante todo el proceso. Mostró iniciativa, al solicitar más pintura cuando se le terminaba y eligió con autonomía los colores y decoraciones. Expresó con ternura que su mamá es "vieja y bonita" y que le gusta ver televisión con ella, evidenciando su vínculo afectivo y su capacidad para expresar emociones y pensamientos personales. En las actividades grupales, como talleres y asambleas, participa activamente y responde con entusiasmo a las preguntas relacionadas con los temas trabajados, brindando respuestas pertinentes. Sin embargo, es importante continuar fortaleciendo su lenguaje oral, aunque logra hacerse entender, aún presenta dificultades en la pronunciación de algunas palabras. Se sugiere el acompañamiento desde casa mediante la lectura de cuentos, el uso de imágenes, la conversación con palabras claras y la ampliación de su vocabulario a través del juego y la interacción diaria.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Genesis Díaz.

Powered by CamScanner

OBSERVADOR MAYO 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Salomé Salas Marín

DOCENTE: Sobinlly P. Cervera

NIVEL: Pre jardín B

Durante este mes, se ha destacado por su actitud colaborativa y afectuosa hacia sus compañeros. Comparte con sus compañeros los diversos materiales, como cuando entrega una ficha a su amiga diciendo "toma Anita, para que juegues", invitandola a participar en el juego. Fortaleciendo vínculos afectivos y el desarrollo de habilidades sociales. Identificó algunos sabores y los asoció correctamente: reconoció que las gomas son acidas, el chocolate es dulce y el limón amargo, acido, demostrando atención, gusto por la exploración y un buen desarrollo del lenguge descriptiva. Se desplaza con seguridad, corre con confianza y muestra disfrute al bailar al ritmo de la música. En la Polizumba, participó activamente, imitando los movimientos que la Policia indicaba, lo que refuerza su coordinación motora y atención. Se ha destacado por su creatividad durante el trabajo con plastilina. Modela libremente, expresando sus ideas con entusiasmo, lo que refleja seguridad en sí misma y capacidad expresiva.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Sandra C.

OBSERVADOR MAYO 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Brian David Obeso M.

DOCENTE: Solanlly P. Cervera

NIVEL: Pre-jardín B

Durante este mes, el niño se ha destacado por su entusiasmo y alegría al compartir rondas infantiles como Ala zanzan, la vaca Lola, entre otras, acompañándolas con movimientos corporales que fortalecen su expresión y coordinación motriz. Disfruta ver videos y bailar al ritmo de la música, lo que refleja su interés por las actividades rítmicas y musicales. Participa con agrado en las actividades artísticas, mostrando gusto por colorear, pintar, rasgar papel y realizar garabatos, lo que contribuye al desarrollo de su motricidad fina y creatividad. Además, disfruta del juego con sus compañeros, interactuando con ellos de forma cada vez más participativa. Expresa sus emociones, gustos y necesidades a través del llanto, gestos y el lenguaje verbal, logrando comunicar lo que siente en diferentes momentos del día. Se sugiere continuar reforzando desde el hogar para que logre alimentarse de forma independiente y dentro del tiempo establecido.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Anyis Maria Carrillo.

OBSERVADOR MAYO 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Yoitian Gelaldo Mayta

DOCENTE: Solenlly P. Celuela

NIVEL: Pre jardín B

Durante este mes, el niño ha demostrado gran interés y disfrute al compartir con sus compañeros en los diferentes espacios y rincones, participando activamente y con entusiasmo. Muestra gusto por la música, realizando movimientos corporales al ritmo, lo que favorece su expresión corporal y coordinación. Disfruta mucho observar videos infantiles, manteniendose atento y curioso ante los contenidos. Sigue instrucciones con atención y muestra independencia y autonomía al elegir y utilizar diversos materiales, cuidando de ellos con responsabilidad. Se cuidenda autónomo en los momentos de higiene y alimentación, lo que refleja un desarrollo favorable en sus hábitos de autocuidado. Se desplaza con seguridad y alegría por los diferentes espacios del jardín, manifestando confianza en sí mismo. Su lenguaje es claro y adecuado a su edad, lo que le permite expresar ideas, sentimientos, necesidades y emociones con facilidad.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Gueluis Lamez

OBSERVADOR MAYO 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Juan Diego Varela O.

DOCENTE: Solanlly P. Celuela Ch.

NIVEL: Pre Jardín B

Se ha destacado por ser un niño participativo, alegre y entusiasta en las distintas actividades. Se incluciá activamente en las asambleas y talleres, aportando sus puntos de vista con confianza, lo que refleja un avance en su capacidad de expresión y comunicación dentro del grupo. Mostró gran atención y precisión al identificar los alimentos que probó con los ojos vendados. Describió sus características con claridad, diciendo por ejemplo que el limón "pica", el chocolate es "duro" y la goma es "blanda" lo que evidencia su capacidad para asociar sabores y texturas con palabras. Disfruta y participa con seguridad y equilibrio. Se desplaza con equilibrio por la barra, el rodadero, el tilangub y otros elementos, demostrando coordinación, confianza y dominio en su cuerpo. Requiere apoyo en el proceso de alimentación, ya que necesita mayor autonomía para consumir sus alimentos por sí solo dentro del tiempo establecido. Es importante reforzar este aspecto desde casa.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Juana A. Orozco 1022440752.

OBSERVADOR MAYO 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Lina Ivette Escobar Q.

DOCENTE: Sobanlly P. Celuela Ch.

NIVEL: Pre jardín B

Durante este mes, Lina ha demostrado habilidades de liderazgo en diversas actividades, destacándose por su iniciativa al invitar a sus compañeros a jugar de manera organizada. Le gusta contar "uno, dos y tres" para dar inicio al juego colectivo, motivando a sus pares a correr de un lado a otro por el salón, lo que evidencia su capacidad para guiar e integrar al grupo. Muestra creatividad y simbolización, en las rincones de juego; Toma fichas, las ubica de manera circular uniendo sus codos, y expresa con entusiasmo: Mira, profe tú Donald, demostrando imaginación y apropiación del espacio. Disfruta del maquillaje artístico, se mostró feliz cuando una compañera la maquilló con pinturitas e indicó con alegría que era una mariposa, posteriormente, asumió el rol de maquilladora, participando de forma afectuosa y colaborativa con su amiga. En la actividad de buen trato, expresó ideas claras sobre la importancia del respeto, manifestando que "hay que respetar a los mayores y no decir groserías", reflejando normas sociales y de convivencia.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Daniela Olivera 1041050403

OBSERVADOR MAYO 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Brian Adrian Guerra

DOCENTE: Solanlly P. Cervera Ch.

NIVEL: Prejardín B

Durante este mes, el niño ha mostrado interés y disfrute en diversas experiencias propuestas en el aula. Se destaca en actividades como el garabateo libre, en las que toma la hoja y realiza trazos, manifestando su necesidad de explorar y expresarse gráficamente. Aunque su agarre del lápiz aún no es el adecuado, cierra la mano al sujetarlo, lo cual se sigue fortaleciendo progresivamente a través de actividades que estimulan la motricidad fina. Una de sus actividades favoritas es moldear plastilina. Ha logrado representar el cuerpo humano, incluyendo cabeza, ojos, y brazos, lo cual evidencia su capacidad de observación, coordinación y construcción de formas. Además, disfruta armar rompecabezas, mostrando seguridad, paciencia y tranquilidad durante el proceso, así como concentración y habilidad espacial. Muestra interés por los juegos constructivos. Con los vengas realiza torres y las alinea con precisión, disfrutando del juego individual.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1033591477

OBSERVADOR MAYO 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Ian Samuel Bastidas

DOCENTE: Solanlly P. Cervera

NIVEL: Pre jardín B

Durante este mes, Samuel se ha destacado en diferentes experiencias de aprendizaje, mostrando seguridad y equilibrio al participar con entusiasmo en la pista de obstáculos, siguiendo instrucciones con atención y confianza. En la actividad del día de la madre, expresó con ternura su deseo de regalarle un peluche a su mamá, manifestando que su mamá es bonita, Al momento de elaborar el portaretrato, eligió los colores y elementos decorativos de acuerdo con sus gustos, demostrando dedicación, compromiso y seguimiento de las instrucciones durante cada paso. En algunas ocasiones, presenta conductas inadecuadas como correr constantemente por el salón y no seguir las instrucciones dadas, lo cual interfiere con el desarrollo de algunas actividades. Se continuará trabajando desde el jardín en el fortalecimiento de normas, límites y autorregulación, y se sugiere acompañamiento desde casa para favorecer su proceso de escucha y atención. También se recomienda reforzar el proceso de alimentación.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yan Bastidas 1007106679.

OBSERVADOR MAYO 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Zoe Luciana Sandoval

DOCENTE: Solanlly P. Oliveira

NIVEL: Pre jardín B.

Se ha caracterizado este mes por su lenguaje claro y fluido, lo cual le permite entablar conversaciones espontáneas sobre situaciones de su vida cotidiana. En varias ocasiones ha compartido con seguridad lo que observa en televisión, mencionando, por ejemplo, que ve la casa de los famosos y que Emiro es el líder de la semana, demostrando atención, memoria y comprensión de contenidos de su interés. Logró reconocer la ropa de la abuela Lulú sin verla ni tenerla puesta, lo que refleja su capacidad de asociación y recuerdo de detalles significativos. Participó con entusiasmo, reconociendo con los ojos vendados las características de diferentes alimentos "el limón es ácido", "el chocolate es dulce y blandito. y la mandarina es dulce. Estas respuestas evidencian su desarrollo sensorial y verbal, así como su habilidad para relacionar sensaciones con conceptos. Disfruta de la pista de obstáculos y los circuitos motrices, en los que participa con seguridad, equilibrio y confianza, superando cada reto de manera autónoma y con alegría.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Maicol Sandoval CC. 1033810949

OBSERVADOR MAYO 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Samantha Baquero C.

DOCENTE: Solanlly P. Cervera

NIVEL: Pre jardín B

Durante este mes, ha demostrado avances significativos en su participación dentro de las actividades del aula, especialmente en las artísticas. Participa con mayor seguridad, toma su tiempo para concentrarse y elegir los materiales de acuerdo con sus gustos e intereses. Demostró entusiasmo y disfrute al realizar los ejercicios en la Polizumba, imitando con agrado los diversos pasos propuestos, favoreciendo su desarrollo motor y su expresión corporal. Aunque su lenguaje aún no es claro, logra hacerse entender a través de gestos y algunas palabras, mostrando disposición para comunicarse. Se recomienda desde casa seguir fortaleciendo su lenguaje mediante la lectura de cuentos, imágenes y el uso de un lenguaje claro y constante. Eligió por sí misma el traje de dinosaurio y con gran entusiasmo (y con) imitaba que le salía fuego por la boca, representando de manera creativa su personaje. Mostrando autonomía en la toma de decisiones.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

OBSERVADOR MAYO 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Elias Martin Delgado

DOCENTE: Solanlly P. Ceruela

NIVEL: Pre jardin B

En el transcurso de este mes, el niño se ha destacado por su disposición para colaborar en la organización del espacio. Participa activamente en el orden del aula, recogiendo las fichas y clasificándolas según sus tamaños, formas y colores. En las actividades artísticas muestra concentración y dedicación; respeta los límites al colorear, sigue instrucciones con atención y se toma su tiempo para completar sus trabajos con cuidado. Aunque su lenguaje aún no es claro, logra hacerse entender en algunas situaciones. Es importante continuar fortaleciendo su expresión oral desde casa mediante la lectura de cuentos, la observación de imágenes, el uso de palabras claras y el acompañamiento en conversaciones cotidianas, para ampliar su vocabulario y mejorar su pronunciación. Le gusta armar, desarmar y crear con diversas fichas y materiales de encaje, lo que le permite desarrollar su imaginación y pensamiento lógico. Aunque a veces prefiere jugar solo, también comparte con agrado los espacios y juguetes con sus compañeros, mostrando actitudes de convivencia y respeto.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Ingrid Parra

OBSERVADOR MAYO 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Deilan Stik Del Castillo M.

DOCENTE: Sobally P. Cervera Ch.

NIVEL: Pre Jardín B

Durante este mes, Deilan se ha destacado por su actitud tranquila, respetuosa y amable con sus compañeros. Comparte con gusto los espacios y juguetes, demostrando una convivencia armoniosa y solidaria. En las actividades de buen trato, reconoce con claridad que no se debe golpear ni empujar a los amigos, y que es importante tratarlos con cariño, abrazos, masajes y besos en la mejilla, mostrando una comprensión profunda sobre el respeto y el cuidado del otro. Su lenguaje es claro y fluido. Se comunica con facilidad, expresando sus emociones, sentimientos, ideas y necesidades. En una conversación sobre su mamá, dijo con ternura que "es bonita, me ama y quiero regalarle un peluche", evidenciando el vínculo afectivo. Disfruta de las actividades de movimiento, mostrando seguridad, equilibrio y coordinación. También colabora con disposición en la organización del aula, recogiendo los juguetes según sus características como el color y la forma. Es autónomo en sus rutinas de higiene y cuidado personal.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yuli Mendez

Powered by CamScanner

OBSERVADOR MAYO 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Joel Santiago Santana

DOCENTE: Solanlly P. Cervera

NIVEL: Pre Jardín B.

Durante este mes, Joel participó activamente en las experiencias propuestas, mostrando disposición para expresarse y compartir aspectos de su vida cotidiana. En la actividad del día de la madre, manifestó con ternura que le gusta dormir con su mamá y ver televisión con ella, describiéndola como "blanca y brava". Expresó su deseo de regalarle el portarretrato elaborado en clase, demostrando afecto e interés por lo que estaba creando. Durante la actividad del buen trato, reconoció la importancia de respetar a los demás, señalando que no se debe pegar, gritar, dar patadas ni morder y que se pueden dar abrazos, cosquillas, besos en la mejilla y masajes. Sin embargo, aún le cuesta poner en práctica estos conceptos en la interacción con sus compañeros, presentando en ocasiones conductas inadecuadas durante el juego. Se sugiere continuar desde casa el acompañamiento constante a través del diálogo, reforzando la importancia del respeto hacia los compañeros. Disfrutó participar en los movimientos y bailes.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Omar Santana 8087790.

OBSERVADOR MAYO 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Elick Nicolas Pérez

DOCENTE: Solanlly P. Cervera Ch.

NIVEL: Pre jardín B

Durante este mes, el niño ha demostrado un especial interés y participación en las actividades artísticas. Se destaca por su capacidad para colorear respetando los límites, combinar colores con armonía y tomarse su tiempo para realizar sus trabajos con dedicación y detalle. Disfruta de estas experiencias y muestra orgullo por sus creaciones. Se desplaza con seguridad por la barra de equilibrio y la pista de obstáculos, demostrando coordinación, precisión y control corporal. Disfruta correr por el salón, aunque en algunas ocasiones no responde a las indicaciones del adulto debido a su entusiasmo por el juego. Esto ha generado momentos en los que se le dificulta seguir instrucciones oportunamente. En algunas ocasiones presenta conductas inadecuadas con sus compañeros. Se mostró Participativo y creativo al personificar el hombre Araña, Hulk y un perro, en la actividad de disfraces, los imitó con entusiasmo, reproduciendo sonidos y movimientos propios de cada uno, lo que refleja su capacidad de observación y juego simbólico.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Alba Ramírez

OBSERVADOR MAYO 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Isabella Jhojana Roncallo

DOCENTE: Sobally P. Celuela

NIVEL: Pk Jardín B

En el transcurso de este mes, Isabella se destacó por su activa participación en las actividades relacionadas con los sentidos. Demostró comprensión al identificar la función de cada uno: indicó que la boca sirve para comer, la nariz para oler, los ojos para mirar, las orejas para escuchar y las manos para jugar y tocar. Con los ojos vendados, logró describir sabores y texturas, señalando que el limón es amargo, la goma es dura y rica, y la mandarina es dulce, lo cual refleja su capacidad de observación y expresión verbal. Disfrutó de las disfraces, se mostró alegre al colocarse pelucas y observarse en el espejo, sonriendo y explorando diferentes roles. Uno de sus personajes favoritos fue el tigre, al cual representó con entusiasmo imitando sus movimientos y sonidos, lo que permitió fortalecer su expresión corporal y juego de roles. Durante la actividad del buen trato, expresó que se habló del respeto y de dar mucho amor, lo que demuestra que ha comprendido y apropiado algunos valores fundamentales del grupo.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Rosa Salcedo

OBSERVADOR MAYO 30 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Lucas Gael Gaona M.

DOCENTE: Solanlly P. Cervera

NIVEL: Prejardín B

Ha mostrado importantes avances en el desarrollo del lenguaje, expresándose con claridad y fluidez. Utiliza el lenguaje para compartir lo que vive en su entorno, como cuando menciona "mi mamá no viene por mí porque está trabajando", lo cual refleja comprensión de su realidad y capacidad para verbalizarla. También se expresa afectivamente, diciendo frases como "profe, yo te quiero mucho con el corazón", lo que denota sensibilidad emocional y vínculo afectivo con los adultos. En situaciones donde se le indica un límite, a veces responde con miradas desafiantes y expresiones como "es que no me quieres" cuando se le corrige. lo cual evidencia que aún está en proceso de construir herramientas para gestionar sus emociones y comprender las normas. Disfruta del juego con fichas, donde despliega gran imaginación. Indica que está en una "tienda de juguetes" construye torres, crea figuras y narra historias en las que se transforma en personajes como zombis y monstruos. Requiere acompañamiento para consumir todos los alimentos, de manera autónoma y completa.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Asdrubel Marchan